

***ДОПОВІДЬ ДИРЕКТОРА***

***«Підсумки роботи колективу***

***Великоком'ятівської ЗОШ І-ІІІ ступенів***

***за 2020-2021 н.р. та завдання які стоять перед педагогічним колективом на 2021-2022 н.р.»***

У 2020-2021 н.р. педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою «Творче співробітництво педагогічного колективу, учнів і батьків для формування ключових компетентностей, як складової встановлення успішної особистості дитини». У своїй роботі колектив школи у 2020-2021 н.р. керувався Законом України «Про освіту», Концепцією «Нової Української школи» та рекомендації МОН України, щодо організації навчально-виховного процесу у 2020-2021 н.р., впровадження нових програм, Державних стандартів освіти, дотримання «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів».

У минулому навчальному році вся робота педагогічного колективу була зосереджена на виконанні річного плану роботи школи. В минулому навчальному році у школі було проведено чергову атестацію вчителів під час якої вивчено досвід вчителів, належним чином оформлені матеріали. Проатестовано 14 вчителів в результаті підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» та підтверджено звання «старший вчитель» - двом вчителям школи, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - одному вчителю, встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - трьом вчителям, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - двом вчителям, встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» - двом вчителям та підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст 9-го тарифного розряду» - чотирьом вчителям. Всі матеріали узагальнені у паперовому та електронних носіях. Під час атестаційного періоду вчителями було проведено відкриті уроки, виховні години. В минулому навчальному році атестація здійснювалась за старим Положенням про атестацію. В 2021-2022 н.р. атестація вчителів здійснюватиметься згідно нового Положення.

Протягом 2020-2021 року в школі працювали такі методичні об'єднання:

- вчителів початкових класів;
- вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземних мов;
- вчителів історії, правознавства та географії;
- вчителів математики, інформатики, фізики та астрономії;
- вчителів фізичної культури та Захисту України;
- вчителів художньо-естетичного циклу;
- вчителів хімії, біології та екології;
- класних керівників, психологічної служби.

В наступному навчальному році дані методичні об'єднання продовжать працювати. Слід зауважити, що дана ділянка роботи вимагає покращення. Заступникам директора з навчально-виховної роботи необхідно звернути більшу

увагу на цю ділянку роботи і сприяти активізації роботи шкільних методичних об'єднань. Протягом минулого навчального року дирекцією школи було проведено вивчення стану викладання таких предметів: фізичної культури, зарубіжної літератури, образотворчого мистецтва, географії, інформатики, фізики та астрономії. Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага вчителів до поступів інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку. Про те, під час перевірки було виявлено і ряд недоліків:

- частина вчителів недостатньо використовує під час проведення уроків унаочнення, інноваційні та цифрові технології;
- значна частина учнів засвоюють програмовий матеріал з предметів на низькому та середньому рівнях;
- недотримання критерії навчання досягнень учнів

В наступному 2021-2022 н.р. вчителям- предметникам необхідно звернути на це увагу, і в майбутньому усунути ці прогалини в роботі. А також заступника директора з навчально-виховної роботи в 1-11 класів дані питання постійно тримати на контролі.

У сучасній школі все більше постає потреба у впровадженні в практику роботи інноваційних компетентностей, між предметної інтеграції, яка має на меті визначити головні компетенції (знання, уміння та навички), які згодяться учням у їх дорослому житті й допоможе орієнтуватися в бурхливих інформаційних потоках. Використання інноваційних технологій в процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання. Більшість вчителів школи володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки, але не всі. Тому 2021-2022 н.р. потрібно працювати над цим питанням і вдосконалювати навички з роботи ІКТ. Це є вимога часу. І це повинні усвідомлювати всі вчителі, не залежно від предмету. Дане питання є одним із пріоритетних в сучасній українській школі.

Протягом минулого навчального року вчителі школи брали участь у підготовці різноманітних конкурсів та змагань:

- вчитель історії Білак М.І. підготувала лауреата ІІІ Всеукраїнського конкурсу наукових ЕСЕ на тему: «Публічне управління історії української держави» (учениця 9-А класу Кочіш Т.Р.);
- вчитель Глушко Ю.В. підготувала переможця обласного етапу виставки конкурсу «Український сувенір». Ця робота отримала І місце у

Всеукраїнському конкурсі «Український сувенір» ( учениця 9-А класу Кочіш Т.Р.);

- вчитель фізичної культури Король В.В. підготував переможців районних та учасників обласних змагань з настільного тенісу (це четверо учнів 8-10 класів);
- вчитель Захисту України Мудра І.В. та педагог – організатор Кочіш Я.М. взяли активну участь в обласному етапі військово-патріотичної гри «Джура».

В зв'язку з введенням карантину Всеукраїнські предметні олімпіади було відмінено (II - III етапи), а I етап шкільний проводився. В наступному навчальному році ця ділянка роботи з обдарованими дітьми вимагає значного покращення.

Інертними залишаються вчителі до конкурсу педагогічної майстерності «Учитель року» та до проходження сертифікації вчителів початкової ланки.

## **ПОЧАТКОВА ЛАНКА**

У 2020-2021 н.р. початкова школа працювала за новими стандартами «Нова Українська Школа». В наступному 2021-2022 н.р. учні 4-х класів теж працюватимуть за новим стандартом. І В цьому ж році закінчиться перший етап переходу навчання за новим стандартом НУШ. І вже в 2022-2023 н.р. учні 5-х класів перейдуть на нові програми , нові стандарти НУШ. Не буду і не хочу давати оцінку цьому нововведенню, ви вчителі, які працюють з дітьми 1-4 класів краще бачите, відчуваєте всі плюси та мінуси цього процесу. Будемо сподіватись. Що в майбутньому ця система дасть свої позитивні плоди.

Хочу акцентувати увагу присутніх на техніці читання учнів. Всі учні 4 класів повинні мати сформовані читацькі навички. Але на жаль в нас є діти, які дуже слабо читають. Таких негативних, недопустимих явищ не повинно бути. Оце і є результативністю вчителів початкової ланки. Учні мають виходити із початкової ланки школи читаючі. Звертаю увагу всіх вчителів на це питання. Звичайно є тут і хороші показники . Значна частина учнів має високі читацькі показники, читають набагато більше від норми. Не можу обійти і питання моніторингових досліджень з української мови та математики в 4-х класах.

Під час оцінювання робіт вчителі не завжди дотримуються критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Часто вчителі не дотримуються «Інструкції з ведення шкільної документації».

Проводився також моніторинг навчальних досягнень учнів з математики та української мови в 9-х та 11-х класах. Потрібно відмітити що в

основному результати написання робіт на початковому та середньому рівні, менша частина учнів складають достатній та високий рівень. І цей показник зменшується до кінця 11-го класу . Це вказує на зниження якості знань учнів з різних і об'єктивних і суб'єктивних причин. Результати ЗНО теж не втішні. Не подолали поріг за шкалою ЗНО:

- українська мова і література - складало 18 учнів (33,3%);
- історія України - складало 18 учнів (61,11%);
- математика – складало 6 учнів (50%);
- біологія – складало 15 учнів (26,6%).

Є розбіжності в оцінках шкільних і ЗНО. І що важливо , що інколи оцінка ЗНО вища за шкільну. Це свідчить що вчитель неправильно оцінив учня. Тому, звертаю увагу вчителів на недопущення подібних випадків в майбутньому ці недоліки потрібно усунути.

## **ВИХОВНА РОБОТА**

В продовж 2020-2021 н.р. виховна робота в школі здійснювалась через роботу класних керівників в класних колективах, під час проведення позашкільних, позакласних заходів, залучення учнів до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, діяльність гуртків. Згідно планів роботи у минулому навчальному році працювало 29 класних керівників та 11 гуртків різного спрямування. Вся виховна робота в школі здійснювалась в різних напрямках:

- громадянське виховання;
- розвиток творчої особистості;
- соціальний захист дітей;
- формування навичок здорового способу життя;
- робота з батьками;
- робота з дітьми девіантної поведінки;
- робота з профілактики дитячого травматизму;
- робота з попередження правопорушень.

У центрі уваги педагогічного колективу повинна бути особистість учня, розвиток його внутрішнього світу, формування стилю життя, відповідального ставлення до суспільства. Головним завданням школи є створення середовища яке б сприяло розвитку особистості учня, його громадянської, соціальної активності. Протягом минулого навчального року в школі проводились різного роду акції, виставки, учні брали участь у різних конкурсах, святах до різних пам'ятних

історичних дат, конференціях. Класними керівниками було проведено ряд виховних годин різної тематики в тому числі відкриті виховні години тими класними керівниками, що проходили чергову атестацію. Робота з батьками проводилась дистанційно у зв'язку з карантинном. Не проводились також традиційні свята. Школа, весь педагогічний колектив в наступному 2021-2022 н.р. повинен працювати над вихованістю учнів, повинні бути побудовані відносини між учнем та вчителем на принципах гуманізації, гармонії залучаючи при цьому до спільної роботи батьків. Ця ділянка роботи вимагає покращення в плані діалогу, партнерських стосунках, вчитель – учень – батько. Необхідно працювати також всьому педагогічному колективу над посиленням питання виховної роботи з профілактики та недопущення боулінгу в учнівському колективі, а також серед вчителів.

Одним із важливих питань у роботі школи є відвідування, особливо в старшій школі. Тут необхідно класним керівникам разом з батьками тримати це питання на особливому контролі.

У 2020-2021 н.р. для учнів школи 1-4 класів було організоване гаряче харчування за кошти батьків та пільгової категорії (12 учнів) за кошти держави. В наступному навчальному році по такому ж принципу буде організоване гаряче харчування. Гаряче харчування здійснюватиметься згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року №305 «Про затвердження норм та порядку організації харчування у ЗЗСО».

Перед колективом у 2021-2022 н.р. стоять наступні завдання:

1. Працювати над підвищенням рівня викладання предметів, вдосконалювати професійну майстерність педагогів шляхом самоосвіти, самовдосконалення, шляхом впровадження освітніх інновацій, інформаційних технологій з метою розвитку в учнів ключових компетентностей.
2. Залучати вчителів-предметників до участі у різних фахових конкурсах, виставках, змаганнях, презентаціях з метою підвищення рівня компетентностей та педагогічної майстерності педагогічних вчителів школи.
3. Покращити якість підготовки учнів відповідно до стандартів початкової, базової та повної загальної освіти.
4. Сприяти покращенню умов для допрофільного та профільного навчання учнів.
5. Створити сприятливі умови для інтелектуального, духовного, патріотичного, естетичного, фізичного розвитку учнів та надання їм можливості для самореалізації.

- 6.Внести ефективні зміни до форм і методів роботи з обдарованими дітьми.
- 7.Вчителям – предметникам 5-11 класів чітко дотримуватись критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
- 8.Вчителям початкової школи здійснювати оцінювання з 1 вересня 2021 року відповідно до наказу МОН України від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів в ЗЗСО».
- 9.Розробити методичні рекомендації щодо впровадження «Професійного стандарту вчителя».
- 10.Посилити роботу у напрямку морально-етичного виховання учнів.
- 11.Посилити профілактичну роботу по недопущенню жорстокості та насильства серед неповнолітніх та у сім'ї.
- 12.Посилити роботу по профілактиці нещасних випадків серед школярів.